



ANUÁRIO 2021

Coordenação Geral

Prof. Dr. Romilson Martins Siqueira

Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Escola de Formação de Professores e Humanidades
Programa de Pós Graduação e Pesquisa em Educação da PUC Goiás

EQUIPE

Adriana Aparecida Rodrigues Da Silva
Adriane Camilo Costa
Aline Magioni Maróstica Mariano
Beatriz Almeida Santiago Santos
Cláudia Regina Vasconcelos Bertoso Leite
Clemerson Elder Trindade Ramos
Daniela Maroja Ribeiro
Daniella Borges De Faria Vasconcelos
Déborah Oliveira Santos
Fabiana Ferreira Dos Santos
Fabiane De Oliveira Cordeiro
Jussara Leite Da Silva Rocha
Luana Ferreira Borges
Luciana Paiva Dos Santos
Luciene Aparecida Pinto Costa Pereira
Mayara Marce Guimaraes
Nara Núbia Alves Da Costa Fonseca
Neuza Borges De Oliveira
Pabliny Heloysa Batista Mariano
Patrícia Marciano Costa De Almeida
Priscila Rodrigues Nonato
Priscilla Bezerra Da Silva
Raimundo Nonato Nascimento Junior
Roberta Valéria Guedes De Lima
Rodrigo Da Paixão Pacheco
Sheila Santos Carvalho Ribeiro
Simone Cristina Teixeira Dos Santos Martins
Suelene Maria Dos Santos
Vilma Ribeiro De Almeida

Muitos são os que carregam
 água na peneira,
 como disse o poeta
 Manoel de Barros,
 e esperança como estrela
 na lapela.
 Muitos são os que acreditam
 em coisas simples e limpas,
 em coisas essenciais,
 amor, amizade, delicadeza,
 paz,
 e tantas outras palavras,
 antigas e urgentes.

(ESPERANÇA – ROSEANA MURRAY)

O ano de 2021, marcado pelos desdobramentos do corona vírus e da pandemia, trouxe novos desafios ao grupo. Por prioridade pela vida e bem estar de todas/os que estavam em isolamento social, o GEPCEI optou por planejar suas ações para o retorno presencial, deixando os estudos e debates para esse momento. Segue abaixo o planejamento de trabalho:

1. PLANEJAMENTO DE TRABALHO REALIZADO

Enfoques de Estudo nas Reuniões Ordinárias

Categories de Análises	Estudo	Situação
História Dialética Práxis Homem Cultura Trabalho	O materialismo Histórico Dialético como modo de apreensão, análise, reflexão e compreensão da realidade	Cumprido
Geração Socialização Protagonismo	Os Estudos da Infância como campo de investigação	Cumprido

Família		
Corrente Crítica Corrente Estruturalista Corrente Interpretativa Alteridade Ação Social <i>Agency</i> Escolarização/invisibilização	A Sociologia da Infância como campo de investigação	Cumprido
Temas transversais aos estudos em pauta: A questão do método de Pesquisa A questão do método de Análise e Compreensão A questão do método de exposição: Infância Criança Direitos Protogonismo	Tese: Do silêncio ao protagonismo: por uma leitura crítica das concepções de infância e criança Romilson Martins Siqueira	Cumprido
Cultura Cultura da Infância Cultura de Pares	Dissertação: A cultura da Infância pelas lentes da representação cinematográfica Paula Camila Pires Cabral	Segundo semestre 2016
Participação Protagonismo	Dissertação: A participação das crianças na roda de conversa: possibilidades e limites da ação educativa e pedagógica na Educação Infantil Adriana Aparecida Rodrigues da Silva	
Experiências Estética Cultura e Arte <i>Habitus</i> Cultural	Dissertação: As experiências estéticas da criança: um estudo a partir do <i>habitus</i> do professor e do trabalho com a arte na Educação Infantil Luciana Paiva dos Santos	
Conhecimento Conceito	CONCEITOS ESPONTÂNEOS E CONCEITOS CIENTÍFICOS: O PROCESSO DA CONSTRUÇÃO CONCEITUAL EM VYGOTSKY VYGOTSKY, L. S. Obras Escogidas II: problemas de psicología general. Madrid: Visor Distribuciones, 1993. _____, L. S. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2001.	

	_____, L. S. Aprendizagem e desenvolvimento intelectual na idade escolar. In: Psicologia e Pedagogia: bases psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento. 2 ed. São Paulo: Centauro, p. 01-17, 2003.	
Poder Autoridade	Investigação Participativa com crianças	
Auscultação Participação	A ética na investigação com crianças	
Recursos e Estratégias para Escuta de crianças	Pesquisa com e para as crianças: metodologias e instrumentos	

Ações Prioritárias do GEPCEI

Eixo	Ação	Estratégias
Políticas Públicas	Criação do Observatório das Políticas de Educação Infantil	Articulação com as Disciplinas de Estágio I e II, Fund. Teór. Met. Da Educ. Infantil e Políticas Educacionais
	Criação do Observatório das Políticas da Infância	Articulação com as disciplinas de Infância, Adolescência, Sociedade e Cultura

Eixo	Ação	Estratégias
Formação de Professores	Promoção do Seminário do GEPCEI como parte da Semana em Defesa da Educação Pública	Articulação com as Disciplinas de Gestão e Políticas Parceria UNCME/SME
	Formação Continuada aos Profissionais da SME	Articulação com SME
	Formação Continuada aos Profissionais das Instituições acompanhadas pelo CME	Articulação com CME
	Formação Continuada de Professores em Municípios	Articulação com os Municípios
	Oferecimento de Grupos de	Articulação com Membros do GEPCEI e EFPH

	Estudos na EFPH	
Articulação Política	Fortalecimento do GEPCEI na RNPI – GT Educação Infantil	Articulação com a RNPI
	Presença do GEPCEI no Fórum Goiano de Educação Infantil	Garantia de presença
	Fortalecimento de parcerias UNCME, SME e CME	Promoção de estudos e ações conjuntas
	Presença qualificada no GT 07 Anped	Participação de debates

Eixo	Ação	Estratégias
Inovação Pedagógica	Criação do Laboratório de Materiais Pedagógicos na Educação Infantil	Articulação com a Disciplina de FTMEI e Estágios I e II, bem como utilização da Brinquedoteca
	Criação do Laboratório Recursos Multimídias na Educação Infantil	Articulação com a Disciplina de FTMEI e Estágios I e II, bem como utilização da Brinquedoteca
Formação Cultural e Estética na Educação Infantil	Criação do Museu/Ateliê/Circuito cultural para Bebês	Articulação com a SME/Creches
	Criação do Cinema para Infância	Articulação com a SME/Pré Escolas
	Criação do Espaço do Brincar	Articulação com a Escola de Circo/Curso de Educação Física/SME
Publicação Científica e participação em Eventos	Visibilidade da produção científica do grupo	Organização do Acervo Científico Fomentar estratégias de publicação ou apresentação de trabalhos Publicação do Livro Publicação nas Mídias da PUC Goiás